



WWW.ILRISCHIOEDUCATIVO.O
RG

PER UNA
SCUOLA CHE
APRE ALLA
REALTÀ
INTERA



PROGRAMMA 2016- 2017

COME INTRODUZIONE AL PROGRAMMA PROPONIAMO ALCUNE OSSERVAZIONI DI JULIÁN CARRÓN AL CONVEGNO "INSEGNARE OGGI. NUOVI CONTESTI E NUOVE SFIDE", BOLOGNA, 11 OTTOBRE 2015

Solo un incontro in grado di risvegliare l'io può essere adeguato alla situazione dei giovani.

Malgrado tutto l'influsso dell'ambiente, del potere, malgrado il tentativo di riduzione dell'io, c'è qualcosa che resiste, fosse anche sotto mille macerie, sotto mille distrazioni. C'è! È la natura dell'io. È l'esperienza elementare, che nessuno può cancellare del tutto. Perciò la prima questione è se noi entriamo a scuola pensando ai nostri ragazzi come fatti di esigenze ed evidenze elementari e se guardiamo i nostri figli così. Prima di tutto, prima di qualsiasi nostro tentativo, è un giudizio, è uno sguardo sull'io che ci deve caratterizzare. È una concezione, prima di tutti i nostri tentativi a volte, forse, maldestri. È una posizione culturale da

COMPITO
DELL'ASSOCIAZIONE CULTURALE IL
RISCHIO
EDUCATIVO È
FAVORIRE UNA
RIFLESSIONE
SULL'ESPERIENZA
E SULLA
PROPOSTA
CULTURALE DA
PARTE DI
SCUOLE,
INSEGNANTI E
DIRIGENTI
SCOLASTICI.
INSIEME A
DOCENTI
UNIVERSITARI SI
VALUTANO
SISTEMATICAMENTE LE
PROBLEMATICHE
EDUCATIVE E
DIDATTICHE E SI
APPROFONDISCONO PROPOSTE E
INNOVAZIONI,



assumere nei loro confronti. Se soccombiamo a uno sguardo ridotto sulla persona, noi siamo finiti, di conseguenza saremo incapaci di sfidare i giovani. E non perché il ragazzo sia "sbagliato", si trovi in una certa situazione o abbia subito certi torti nel passato. Proprio perché ha vissuto tutte queste cose, l'unica speranza per lui è che ci sia qualcuno che lo guarda ancora per quello che è, che non lo riduce ai suoi antecedenti, perché solo questo sguardo gli può dare la speranza di ripartire.

CONVEGNO ANNUALE

Il convegno annuale, che da alcuni anni è organizzato in collaborazione con CdO Opere Educative, Diesse e Disal, si rivolge agli insegnanti di ogni ordine e grado di scuola, e vuole essere un momento di approfondimento su una tematica di interesse comune. Dettagli e indicazioni saranno definiti in una specifica comunicazione.

CONVEGNO PER LIVELLI DI SCUOLA

Oltre al convegno annuale, sono previsti convegni per livelli di scuola, aperti a tutti gli insegnanti, su temi didatticamente rilevanti. L'iscrizione ai convegni è obbligatoria e va compiuta dalle scuole o dai singoli insegnanti, per i convegni di settembre, entro e non oltre il 3 settembre 2016.

Infanzia, data da definirsi, "Inno alla normalità", a cura di L. Ceriani.

Primaria, 5 settembre, h. 10.00 – 13.00, "Educare umanamente con orizzonti aperti", intervengono Mons. P. Martinelli, P. Soave, introduce O. Grassi.

Secondaria di I grado, 8 settembre, h. 14.30 – 17.00, "Le nuove sfide nella didattica", a cura di R. Paggi.

SUMMER SCHOOL 11-13 LUGLIO 2017

Il corso residenziale estivo si svolge a Genova dal giorno 11 al 13 luglio su un rilevante tema culturale e educativo. Presidi e insegnanti di ogni ordine di scuola potranno seguire le lezioni, tenute da docenti universitari e da esperti, partecipare ad attività di apprendimento e verifica, acquisire e discutere materiale didattico e metodologico.

SEMINARI DIRETTORI E PRESIDI

Le scuole che scelgono di condividere un medesimo progetto e metodo educativi, possono richiedere di partecipare a un lavoro comune sistematico e guidato. La partecipazione alla rete di scuole deve essere richiesta dal gestore della scuola ed è rivolta a direttori e presidi.



L'ASSOCIAZIONE RIPRENDE LE LINEE FONDAMENTALI PRESENTI NE *IL RISCHIO EDUCATIVO* DI LUIGI GIUSSANI (RIZZOLI 2005), DEL QUALE RICONOSCE L'UTILITÀ PER LA SCUOLA, COME PROGETTO E PROGRAMMA DA PERSEGUIRE. COL PROGRAMMA ANNUALE SI INTENDE:

- GARANTIRE UN INTERVENTO UNITARIO DI TUTTO IL PERCORSO SCOLASTICO, RISPONDENDO COSÌ ALL'IDEA DELLA CONTINUITÀ;
- OPERARE SUI CONTENUTI E SUI METODI DIDATTICI, NELLA CONVINZIONE CHE IL METODO EDUCATIVO SPECIFICO PASSA ATTRAVERSO GLI INSEGNAMENTI;
- CONTRIBUIRE ALLA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI COME SOGGETTI DELLA FORMAZIONE, SOTTOLINEANDO LA



UN IMPORTANTE SETTORE
DI INTERVENTO
DELL'ASSOCIAZIONE È
QUELLO DELLA
QUALIFICAZIONE DEI
NEOLAUREATI IN VISTA DI
UN LORO INSERIMENTO
PROFESSIONALE NEL



ASSOCIAZIONE
RICONOSCIUTA COME
SOGGETTO
ACCREDITATO/QUALIFICAT
O PER LA FORMAZIONE DEL
PERSONALE DELLA SCUOLA
AI SENSI DEL D.M. 177/2000
E D.M. 90/2003.
L'ASSOCIAZIONE HA
PRESENTATO DOMANDA DI
ACCREDITAMENTO/QUALIF
ICAZIONE SECONDO LA
NUOVA DIRETTIVA N.170
DEL 21 MARZO 2016

Nido: 28 settembre, 30 novembre, 15 febbraio, 12 aprile, 14 giugno.

Infanzia: mercoledì ore 16.00 – 18.00, novembre, gennaio, marzo, maggio.

Primaria: primo incontro 12 ottobre 10.15 – 13.00, poi scadenza bimensile.

Secondaria di I grado: primo incontro 6 ottobre ore 15.00 – 17.00

Superiori: data da definirsi.

EDUCARE INSEGNANDO

Il programma “Educare insegnando”, al suo dodicesimo anno di vita, è dedicato allo studio e alla preparazione di programmi e *curricula* scolastici mediante un approccio critico e innovativo delle materie di insegnamento, nella prospettiva dell'intrinseco rapporto fra educazione e istruzione. Sono indicate le date del primo incontro.

Nido - Musica, a cura di S. Pezzotti, data da definire.

Infanzia - 1) La formazione logico-matematica, a cura di Raffaella.

Primaria - 1) Scienze, a cura di M.E. Bergamaschini e M.C. Speciani, 22/09, 22/11, 09/03, 02/05 . 2) Matematica, a cura di R. Manara, 23/09, 20/01, 17/03. 3) Storia, a cura di M. Dolci, 28/09 ore 15.00-17.00. 4) Geografia, a cura di A. Campagnari, date da definirsi. 5) Animazione nella didattica, a cura di B. Piscina 16/09.

Secondaria di I grado - 1) Italiano, a cura di Raffaella Paggi e Alfredo Marchisio, 7 ottobre. 2) Storia, a cura di Maria Grazia Fertoli e Alessandro Grittini, 6 ottobre. 3) Matematica, a cura di Andrea Gorini, 22 settembre. 4) Scienze, a cura di Maria E. Bergamaschini, 26/09, 28/11, 08/05.

CORSI DI AGGIORNAMENTO

I corsi sviluppano i fondamenti e la didattica delle discipline, mettendo in rilievo la corrispondenza tra istruzione e educazione.

Nido – Cura fa rima con cultura? Data da definirsi.

Infanzia - 1) Il metodo dell'esperienza, a cura di B. Piscina, I bambini e l'arte (ottobre), All'origine dell'esperienza del vedere, (gennaio). 2) Disagio infantile e disagio educativo a cura di G. Nicolodi, gennaio 2017.

Primaria - 1) Corso di approfondimento sulla lingua italiana, 28/09 Il lessico alla scuola primaria (M. Polita) , 14/10 La scrittura del testo (R. Paggi), 11/11 La lettura espressiva (A. Carabelli), 2/12 La poesia e la prosa (T. Montorfano). 2) Fare scienza alla scuola primaria, a cura di Maria E. Bergamaschini e Maria C. Speciani, date da definire.

Secondaria di I grado - 1) Dalla riflessione grammaticale al dominio della testualità, a cura di R. Paggi, G. Grava, A. Iuliano, a gennaio di venerdì, date da definire. 2) Il curriculum di italiano nella scuola del primo ciclo, a cura di R. Paggi. Il corso si attiva se richiesto da una scuola come corso di aggiornamento per i propri docenti. 3) Fare scienza alla scuola secondaria di I grado, a cura di Maria E. Bergamaschini e Maria C. Speciani, date da definire.

Secondaria di I e II grado: - Temi e metodi della biologia, Metodo storico e metodo sperimentale nello studio dell'evoluzione biologica, Epigenetica, Dopo Darwin e la sintesi moderna, una sintesi postmoderna dell'evoluzione biologica, a cura di C. Soave, tre incontri da fine febbraio con cadenza quindicinale.

WORKSHOP, LEZIONI E SEMINARI

Durante l'anno sono previsti workshop, lezioni e seminari di approfondimento sulle principali tematiche disciplinari e scolastiche, anche in collaborazione con altre associazioni culturali e della scuola.

Nido – Officina della narrazione, a cura di B. Piscina e D. Valle Vallomini, data da definire.

Infanzia – 1) L'osservazione partecipe, a cura di Fabrizia Alliora, tre giornate date da definire. 2) Scopo e il metodo dell'insegnamento della lingua inglese nelle nostre scuole, a cura di C. Insaghi. 3) Disegnare è il modo consono al bambino per comunicare? Renata Rava e B. Piscina.

Primaria - 1) Animazione nella didattica, a cura di B. Piscina, 8 ottobre. 2) Lingua inglese, a cura di C. Insaghi, 4 novembre. 3) Gli altri Bes: la difficoltà non definita, a cura di G. Santiani, 24 febbraio.

Superiori - 1) Formazione ed evoluzione dell'ambiente, misure e modelli, 27-28 ottobre, Laboratorio del Gran Sasso, in collaborazione con GSSI. 2) La grammatica come storia della poesia, a cura di Elena Landoni, date da definire.

PUBBLICAZIONI

In questi anni abbiamo seguito e curato numerose pubblicazioni di carattere educativo e pedagogico, didattico e disciplinare. Titoli e indicazioni editoriali sono disponibili sul sito www.ilrischioeducativo.org.

FONDI PER LA FORMAZIONE E VOUCHER FORMATIVI

Al fine di trovare risorse per la formazione del personale, le scuole possono aderire a diversi fondi,



destinando a essi il versamento obbligatoriamente dovuto all'INPS, previa segnalazione mensile nel modello DM10/2 della dicitura adesione al fondo, del codice fondo e del numero di dipendenti. Da anni, con tali fondi molte scuole hanno potuto partecipare alle nostre iniziative. L'Associazione presenta anche i requisiti richiesti dalla "Carta del docente/Bonus" per la formazione dei docenti.

ISCRIZIONE ANNUALE

L'iscrizione all'Associazione Culturale Il Rischio Educativo è annuale e segue il calendario scolastico. Con l'iscrizione i docenti di tutte le scuole associate partecipano all'attività di formazione didattica e culturale del convegno annuale, dei convegni di livello, del programma di ricerca "Educare insegnando" e dei seminari dei direttori e dei presidi. Per le modalità di iscrizione www.ilrischioeducativo.org oppure segreteria@ilrischioeducativo.org.